

# WYMAGANIA EDUKACYJNE

## z zajęć praktyczno-technicznych dla klasy 4 szkoły podstawowej

Rok szkolny 2026/2027

### Zasada ogólna

Wymagania mają charakter narastający. Uczeń ubiegający się o daną ocenę powinien spełniać również wymagania przewidziane dla ocen niższych.

### Zasady oceniania

#### Ocenie podlegają

- wiadomości i umiejętności techniczne sprawdzane podczas pracy na lekcji, wykonywania zadań praktycznych, projektów oraz odpowiedzi ustnych;
- aktywność, zaangażowanie, systematyczność i umiejętność pracy w grupie;
- organizacja stanowiska pracy, właściwy dobór materiałów i narzędzi, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa, dokładność oraz estetyka wykonania.

#### Sposoby sprawdzania wiedzy i umiejętności

Obowiązuje skala ocen od 1 do 6. Uczeń może otrzymywać oceny za:

- sprawdziany, testy, zadania praktyczne i projekty wykonywane po zakończeniu danego tematu albo działu;
- odpowiedzi ustne oraz pracę na lekcji;
- aktywność i zaangażowanie podczas zajęć;
- udział i osiągnięcia w konkursach przedmiotowych.

#### Zasady poprawiania ocen częściowych

Uczeń może poprawić ocenę z kartkówki, zadania lub projektu w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Chęć poprawy zgłasza nauczycielowi. Jeżeli uczeń jest nieobecny w ustalonym terminie, na przykład z powodu choroby, nowy termin poprawy ustalany jest indywidualnie.

#### Pozostałe ustalenia

1. Sprawdziany, testy, zadania i projekty są obowiązkowe. Uczeń nieobecny w czasie sprawdzianu lub testu pisze go w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, nie później niż w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły.
2. Jeżeli uczeń jest nieobecny podczas oceniania indywidualnego zadania lub projektu, wykonuje pracę samodzielnie i przedstawia ją nauczycielowi w wyznaczonym terminie, nie później niż w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły.
3. Uczeń ma prawo jeden raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Nie dotyczy to zapowiadzianych sprawdzianów, testów, zadań i projektów.

4. Po nieobecności uczeń ma obowiązek uzupełnić wiadomości i zadania realizowane podczas lekcji. Wykonywane zadania projektowe przekazuje nauczycielowi w uzgodnionej formie.

## Ocena dopuszczająca – 2

### Uczeń:

- przestrzega podstawowych zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, choć czasami wymaga przypomnienia;
- z pomocą nauczyciela przygotowuje i porządkuje stanowisko pracy;
- podaje przykłady urządzeń technicznych wykorzystywanych w domu i szkole;
- rozpoznaje podstawowe narzędzia i przybory oraz podejmuje próbę dobrania ich do prostej czynności;
- z pomocą nauczyciela wykonuje proste czynności, takie jak mierzenie, trasowanie, wycinanie, klejenie i łączenie elementów;
- podejmuje próbę wykonania prostego wytworu według instrukcji;
- rozpoznaje podstawowe znaki ewakuacyjne i przeciwpożarowe oraz zna numer alarmowy 112;
- wie, że przed udzieleniem pierwszej pomocy należy zadbać o własne bezpieczeństwo;
- rozpoznaje podstawowe znaki i sygnały drogowe oraz wskazuje wybrane elementy drogi;
- zna podstawowe zasady bezpiecznego poruszania się pieszego;
- wskazuje główne elementy budowy roweru i rozpoznaje jego obowiązkowe wyposażenie;
- wymienia podstawowe zasady bezpiecznej jazdy rowerem i hulajnogą;
- przy pomocy nauczyciela wskazuje poprawne zachowanie w prostej sytuacji drogowej.

## Ocena dostateczna – 3

### Uczeń:

- pracuje systematycznie, ale podczas realizacji zadań praktycznych korzysta z pomocy nauczyciela lub innych osób;
- wyjaśnia, w jaki sposób technika ułatwia codzienne życie, i podaje przykłady zawodów technicznych;
- rozumie regulamin pracowni oraz znaczenie porządku i bezpieczeństwa na stanowisku pracy;
- samodzielnie rozpoznaje typowe narzędzia ręczne i klasyfikuje je według przeznaczenia;
- dobiera podstawowe materiały i narzędzia zgodnie z instrukcją;
- wykonuje prosty wytwór techniczny, dopuszczając niewielkie braki w dokładności i estetyce;
- krótko omawia wykonany wytwór i napotkane trudności;
- klasyfikuje podstawowe znaki bezpieczeństwa i wskazuje drogę ewakuacji;
- prawidłowo wzywa pomoc i wymienia podstawowe elementy wyposażenia apteczki;
- rozróżnia podstawowe grupy znaków drogowych i zna hierarchię sygnałów oraz znaków;
- omawia zasady poruszania się pieszego w terenie zabudowanym i poza nim;
- nazywa podstawowe części roweru, sprawdza jego wyposażenie oraz wyjaśnia znaczenie odbłasków;
- opisuje podstawowe manewry rowerzysty i proste zasady pierwszeństwa przejazdu.

## Ocena dobra – 4

### Uczeń:

- wykonuje zadania praktyczne z niewielką pomocą nauczyciela i przestrzega zasad bezpieczeństwa;
- sprawnie posługuje się poprawnym nazewnictwem narzędzi i dobiera je do materiału oraz wykonywanej czynności;
- planuje kolejność pracy, przygotowuje potrzebne materiały i realizuje większość założeń projektu;
- wykonuje wytwory techniczne starannie i estetycznie, dopuszczając drobne niedociągnięcia;
- racjonalnie gospodaruje materiałami i wykorzystuje materiały nadające się do ponownego użycia;
- współpracuje z grupą i wywiązuje się z przydzielonych zadań;
- ocenia wykonany wytwór, wskazuje trudności i możliwe poprawki;
- poprawnie wzywa pomoc i zna właściwą kolejność podstawowych działań ratowniczych;
- interpretuje znaki i sygnały drogowe oraz stosuje ich hierarchię w typowych sytuacjach;
- wyjaśnia zasady szczególnej ostrożności i ograniczonego zaufania;
- rozpoznaje zagrożenia dla pieszego i rowerzysty oraz wskazuje sposoby ich unikania;
- omawia funkcje podstawowych układów roweru i kontroluje jego stan techniczny przed jazdą;
- analizuje typowe sytuacje na skrzyżowaniach oraz poprawnie opisuje podstawowe manewry.

## Ocena bardzo dobra – 5

### Uczeń:

- pracuje systematycznie i samodzielnie oraz wzorowo przestrzega zasad bezpieczeństwa;
- prawidłowo organizuje stanowisko pracy, bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o ich stan;
- samodzielnie opracowuje czytelny plan działania, harmonogram oraz listę potrzebnych materiałów;
- uzasadnia dobór materiałów, narzędzi i sposobów łączenia elementów;
- wykonuje wytwory funkcjonalne, dokładne i estetyczne oraz proponuje ich usprawnienia;
- analizuje koszty i wpływ zastosowanych materiałów na środowisko;
- aktywnie uczestniczy w planowaniu projektu zespołowego i pomaga w organizacji pracy grupy;
- analizuje plan ewakuacji, rozpoznaje zagrożenia i właściwie reaguje podczas symulacji sytuacji niebezpiecznej;
- omawia zasady postępowania przy typowych urazach i poprawnie korzysta z wyposażenia apteczki;
- samodzielnie analizuje złożone sytuacje drogowe i uzasadnia właściwe postępowanie;
- porównuje obowiązki pieszych, rowerzystów oraz użytkowników hulajnóg elektrycznych i urządzeń transportu osobistego;
- przeprowadza pełną kontrolę stanu technicznego roweru i wskazuje proste czynności konserwacyjne;
- diagnozuje typowe usterki roweru, dobiera podstawowe narzędzia i proponuje sposób ich usunięcia.

## Ocena celująca – 6

### Uczeń:

- spełnia wymagania przewidziane na ocenę bardzo dobrą;
- pracuje samodzielnie, twórczo i z dużą starannością oraz jest wzorem bezpiecznej postawy;
- wykazuje zainteresowanie techniką i samodzielnie poszerza wiadomości o współczesnych rozwiązaniach technicznych;
- opracowuje kompletny i oryginalny projekt, przewidując możliwe trudności oraz sposoby ich rozwiązania;
- proponuje autorskie rozwiązania konstrukcyjne, użytkowe lub zdobnicze i przekonująco je uzasadnia;
- ocenia projekt pod względem funkcjonalności, kosztów, estetyki i wpływu na środowisko;
- sprawnie pełni rolę lidera lub mentora podczas pracy zespołowej;
- samodzielnie rozpoznaje zagrożenia w otoczeniu szkoły i proponuje realne działania poprawiające bezpieczeństwo;
- prezentuje kolegom zasady pierwszej pomocy i prawidłowego reagowania w sytuacji zagrożenia;
- bezbłędnie interpretuje złożone sytuacje drogowe, postawy osoby kierującej ruchem i zasady pierwszeństwa;
- opracowuje materiały edukacyjne dotyczące bezpieczeństwa pieszych, rowerzystów lub użytkowników hulajnóg;
- samodzielnie wykonuje przegląd roweru, dokumentuje jego wyniki i przedstawia plan konserwacji;
- osiąga sukcesy w konkursach albo podejmuje dodatkowe działania praktyczne i techniczne.

### Zakres materiału

Wymagania obejmują następujące obszary: znaczenie techniki w życiu codziennym, bezpieczna organizacja pracy, posługiwanie się narzędziami, planowanie i wykonywanie wytworów, pierwsza pomoc, bezpieczeństwo w ruchu drogowym, budowa i obsługa roweru oraz realizacja projektów praktyczno-technicznych.