

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

KLASA 1 SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Rok szkolny: 2026/2027

Podręcznik: Kids Can! 1 Macmillan 2026

Nauczyciel: Alicja Flis - Musiał

1. Cele edukacyjne

- rozwijanie zainteresowania językiem angielskim;
 - zainteresowanie kulturą i zwyczajami krajów anglojęzycznych;
 - zainteresowanie twórczością dla dzieci krajów anglojęzycznych;
- ćwiczenie rozumienia prostych poleceń i komunikatów nauczyciela;
- reagowanie na proste pytania, zwroty i polecenia usłyszane w klasie;
- rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem;
- poznawanie i stosowanie podstawowego słownictwa opracowanego podczas lekcji;
- podejmowanie prób komunikowania się w języku angielskim z nauczycielem oraz uczniami;
- rozwijanie poprawnej wymowy poznawanych słów i zwrotów;
- uczestniczenie w piosenkach, rymowankach, zabawach językowych i scenkach na miarę swoich możliwości;
- stopniowe rozwijanie umiejętności czytania i pisania stosownie do możliwości ucznia klasy 1;
- kształtowanie pozytywnego nastawienia do nauki języka angielskiego.

2. Wymagania ogólne

- **Rozumienie ze słuchu:** uczeń rozumie proste polecenia, rozpoznaje poznane słowa i zwroty, potrafi nazwać przedmioty na obrazkach oraz w najbliższym otoczeniu, reaguje gestem lub słowem oraz rozumie sens prostych piosenek, rymowanek i historyjek wspieranych obrazkami.
- **Mówienie:** uczeń powtarza słowa i zwroty za nauczycielem lub nagraniem, powtarza krótkie rymowanki oraz słowa piosenek z pamięci, nazywa osoby i przedmioty w najbliższym otoczeniu, przedstawia się, odpowiada na proste pytania, potrafi zadawać proste pytania, stosuje zwroty

grzecznościowe oraz uczestniczy w krótkich dialogach i scenkach sytuacyjnych oraz miniwywiadach, opisuje obrazki wykorzystując poznane słownictwo i zwroty.

- **Czytanie:** uczeń rozpoznaje poznane litery i wyrazy, łączy zapis wyrazu z obrazkiem, odczytuje poznane, proste wyrazy, zwroty i bardzo proste zdania.
- **Pisanie:** uczeń odwzorowuje litery i wyrazy, przepisuje proste zwroty, podpisuje obrazki oraz wykonuje ćwiczenia według wzoru.

3. Zakres słownictwa

- powitania i pożegnania; przedstawianie się; kolory; liczby; pogoda, przybory szkolne i przedmioty w klasie; rodzina; części ciała; ubrania; zabawki; zwierzęta; jedzenie i napoje; dom; pogoda; pory roku; dni tygodnia; podstawowe czynności i zainteresowania; święta i tradycje.

4. Podstawowe funkcje językowe

- przywitanie się i pożegnanie; przedstawienie się; podanie wieku; podanie podstawowych informacji o sobie; nazywanie osób, rzeczy i zwierząt; nazywanie kolorów i liczb; wyrażanie upodobań; odpowiadanie na proste pytania; stosowanie zwrotów: please, thank you, sorry; reagowanie na polecenia nauczyciela.

5. Wymagania na poszczególne oceny

Ocena znakomicie: Uczeń bardzo dobrze opanował materiał, swobodnie reaguje na poznane polecenia i pytania, samodzielnie stosuje poznane słownictwo, aktywnie uczestniczy w zajęciach, poprawnie wykonuje zadania, podejmuje własne wypowiedzi i wykazuje szczególne zainteresowanie językiem angielskim.

Ocena bardzo dobrze: Uczeń bardzo dobrze opanował większość poznanego materiału, rozumie proste polecenia i pytania, poprawnie odpowiada na pytania, tworzy krótkie wypowiedzi według wzoru, poprawnie powtarza słowa i wykonuje ćwiczenia.

Ocena dobrze: Uczeń opanował podstawowe słownictwo i zwroty, zazwyczaj rozumie polecenia, odpowiada na podstawowe pytania przy niewielkiej pomocy, rozpoznaje większość poznanych wyrazów i wykonuje podstawowe zadania.

Ocena wystarczająco: Uczeń opanował podstawowy zakres słownictwa, rozumie najprostsze komunikaty, z pomocą nauczyciela odpowiada na pytania, powtarza poznane słowa i wykonuje proste zadania według wzoru.

Ocena słabo: Uczeń opanował niewielką część podstawowego materiału, rozumie najprostsze polecenia przy wsparciu nauczyciela, rozpoznaje wybrane słowa, powtarza pojedyncze wyrazy i podejmuje próby uczestniczenia w ćwiczeniach.

Ocena źle: Uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności, ma trudności z rozumieniem prostych poleceń, nie rozpoznaje większości poznanego słownictwa i nie podejmuje wystarczających prób komunikowania się.

6. Zasady oceniania

Podczas oceniania będą brane pod uwagę:

- stopień opanowania poznanego słownictwa i zwrotów;
- rozumienie ze słuchu i reagowanie na polecenia;
- umiejętność komunikowania się na poziomie odpowiednim do wieku;
- wymowę oraz rozpoznawanie i odczytywanie poznanych wyrazów i zwrotów;
- umiejętność odwzorowywania i zapisywania poznanego materiału;
- aktywność, zaangażowanie i systematyczność podczas lekcji, uzupełnianie zeszytu ćwiczeń;
- indywidualne możliwości i postępy ucznia.

Uwaga: W klasie 1 szczególną uwagę zwracamy na postępy ucznia, jego aktywność, podejmowanie prób komunikowania się oraz stopniowe rozwijanie wszystkich sprawności językowych, zaangażowanie podczas lekcji, a dopiero w dalszej kolejności na unikanie błędów przy wykonywaniu zadań.